

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 «Введение в профессию»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История, Обществознание

Объем трудоемкости: 4 з. е. (144 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога.

Формирование компетенций ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ); ПК-3 (способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);

ПК-3 (способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогический и методический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности;

- знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования;

- выработка системы знаний о человеке как субъекте образовательного процесса и способов взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.04.03 «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе, подготовки документов для продолжения образования, знания, умения и навыки в ходе освоения нормативно-правовых актов дисциплины «Обществознание» школьного курса.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой для формирования у будущих педагогов представления о профессии, умений познать себя и выстраивать

отношения с окружающими, ориентироваться в педагогических ценностях, развивать стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Дисциплина «Введение в профессию» должна заложить основы профессиональной деятельности и личности педагога, понятия об общей и профессиональной культуре, приобретения компетенций в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

«Приоритетные направления развития образования в РФ в документах и нормативных актах. Место образования в развитии страны», «Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога», «Гуманистическая, творческая, коллективная природа педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура и этика педагога», «Права, обязанности, статусно-ролевые позиции участников образовательного процесса в нормативных и правовых актах РФ», «Требования государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога», «Взаимодействие и общение как основа педагогической деятельности», «Требования государственной политики и стратегии развития образования в РФ к развитию и компетенциям педагога», «Круглый стол. Права и обязанности участников образовательного процесса: реальность и перспектива».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Анисимова Т.С., доктор исторических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.